

COLEGIO

**CUENTA PÚBLICA**

**COLEGIO**

**“GHERARDELLI”**

**2024**

GHERARDELLI

Estimada Comunidad Educativa a través de esta cuenta pública aprovecho de darles la más cordial bienvenida a nuestro Colegio Gherardelli 2024.

Paso a dar a conocer a Uds. lo realizado y los resultados en las distintas áreas de gestión durante el 2024 y compartir la experiencia vivida como Comunidad Educativa.

La Dirección, cuerpo docente y asistentes de la educación estuvo conformado por 36 personas, distribuidos en las distintas áreas:

- Directora
- Encargado de mantención e infraestructura
- Jefa UTP
- Inspectora General
- Encargado de convivencia escolar
- Encargada de Biblioteca
- Docentes
- 4 educadoras diferenciales
- 2 psicólogas
- Fonoaudióloga
- Contadora
- Personal de aseo
- 2 asistentes de aula

El año 2023 se inició bajo la categoría nivel medio bajo que es el nivel al cual nuestro colegio alcanzó al ser medido por el **SIMCE** el año 2018 y que fue reflejado en los resultados del año 2019 y que mantiene al día de hoy.

Los resultados que fueron informados el día 7 de marzo nos dan cuenta de un incremento importante en matemáticas y lenguaje tal como lo muestran los resultados en la página que nos envía el ministerio y que están publicados en la página ministerial y al cual tienen todos acceso para visualizarla en <https://www.simce.cl/14639/indicador>



## Resultados en cada prueba Simce

 Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
258	↓ -22	236	● -6	230	● 18	248	/	263*



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

#### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

/

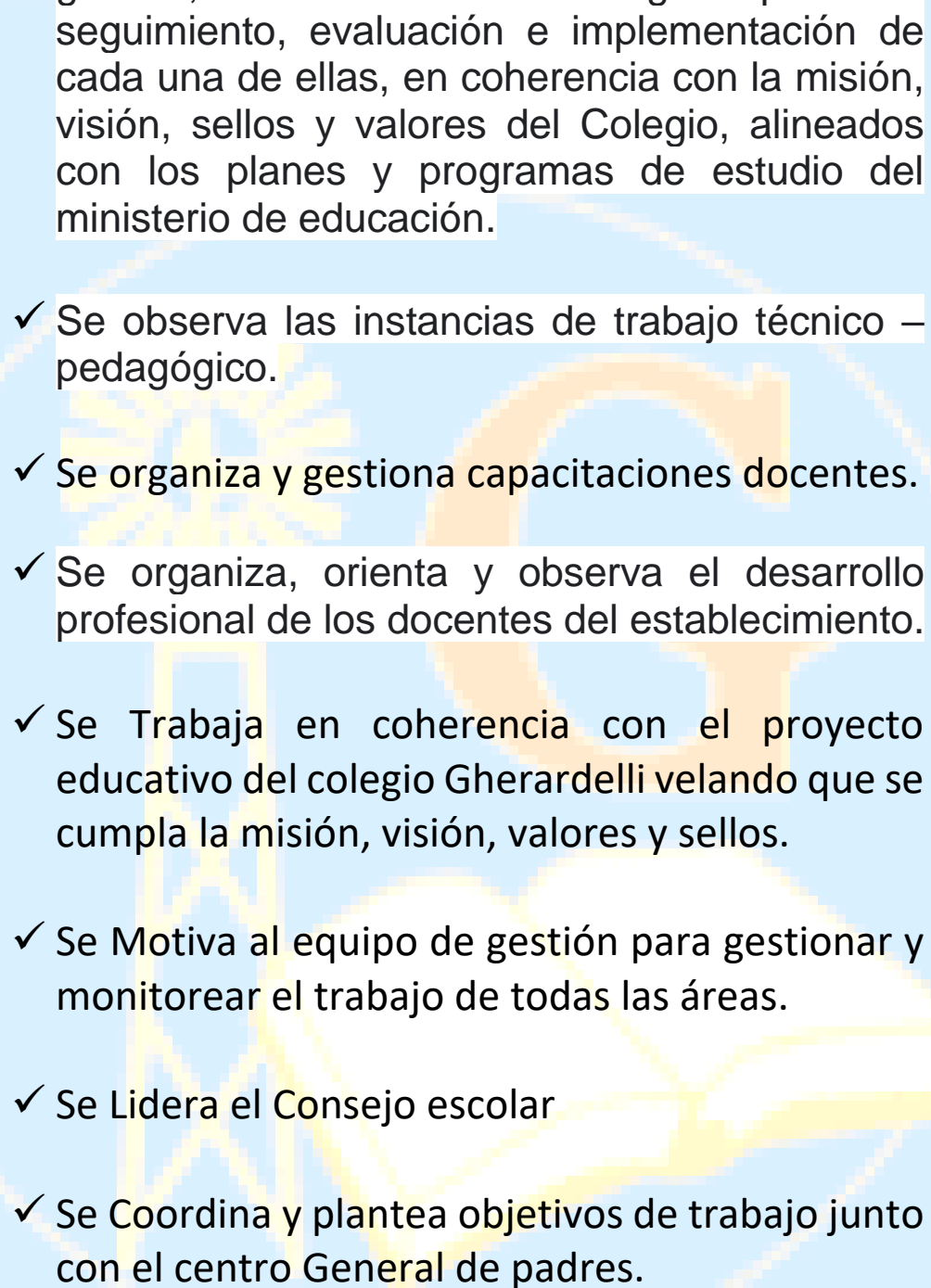
Comenzamos el año 2023 con cambios y nuevas estrategias que permitieron incrementar los resultados obtenidos trabajando en las 4 dimensiones

- A. LIDERAZGO
- B. PEDAGÓGICA
- C. CONVIVENCIA ESCOLAR
- D. GESTIÓN DE RECURSOS

**A. LIDERAZGO.**

A cargo de la directora Sra. Marianella Barriga Gherardelli.

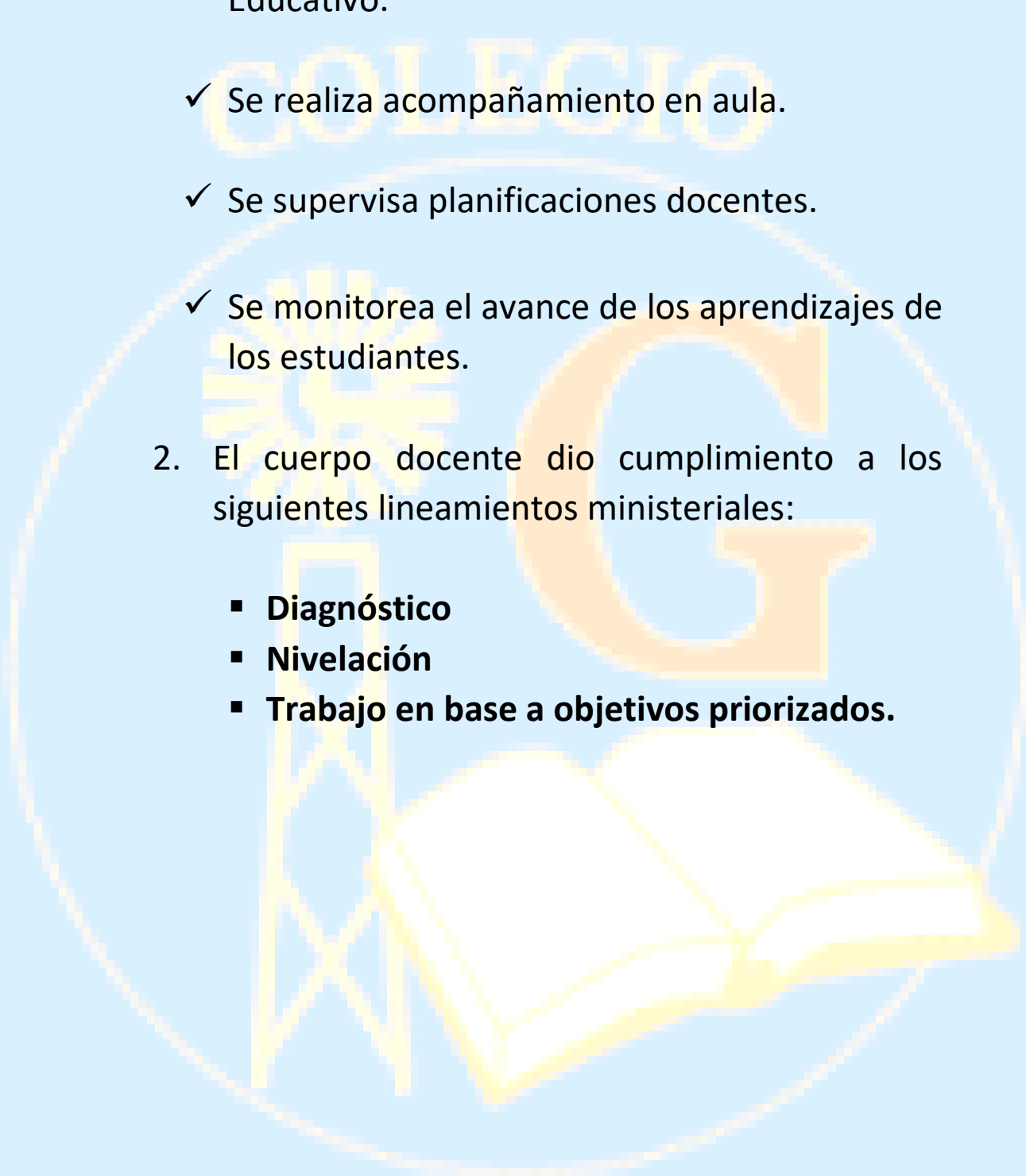
GHERARDELLI

- 
- ✓ Formula meta y objetivos 2023, junto al grupo de gestión, considerando estrategias para su seguimiento, evaluación e implementación de cada una de ellas, en coherencia con la misión, visión, sellos y valores del Colegio, alineados con los planes y programas de estudio del ministerio de educación.
  - ✓ Se observa las instancias de trabajo técnico – pedagógico.
  - ✓ Se organiza y gestiona capacitaciones docentes.
  - ✓ Se organiza, orienta y observa el desarrollo profesional de los docentes del establecimiento.
  - ✓ Se Trabaja en coherencia con el proyecto educativo del colegio Gherardelli velando que se cumpla la misión, visión, valores y sellos.
  - ✓ Se Motiva al equipo de gestión para gestionar y monitorear el trabajo de todas las áreas.
  - ✓ Se Lidera el Consejo escolar
  - ✓ Se Coordina y plantea objetivos de trabajo junto con el centro General de padres.

- ✓ Se vela por el bienestar de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Se realiza reuniones con el Grupo de Gestión , Consejos de profesores y reuniones de Red.
- ✓ Se Gestiona, promulga y coordina con las instituciones ministeriales los lineamientos ministeriales en coherencia con el proyecto educativo.

## **B. PEDAGÓGICAS:**

1. A cargo de la jefa de UTP Sra. Daniela Gutiérrez Vargas. Sus funciones principales: encargada de monitorear y retroalimentar las prácticas de los profesores con foco en el aprendizaje de los estudiantes.
  - ✓ Se coordina los horarios docentes y de los cursos.
  - ✓ Se organiza coordina y monitorea el trabajo técnico – pedagógico.
  - ✓ Se Organiza y coordina los consejos de profesores.

- 
- ✓ Se elabora y propone Plan de Mejoramiento Educativo.
- ✓ Se realiza acompañamiento en aula.
- ✓ Se supervisa planificaciones docentes.
- ✓ Se monitorea el avance de los aprendizajes de los estudiantes.
2. El cuerpo docente dio cumplimiento a los siguientes lineamientos ministeriales:
- **Diagnóstico**
  - **Nivelación**
  - **Trabajo en base a objetivos priorizados.**

# COLEGIO

## 3. Refuerzo Educativo.

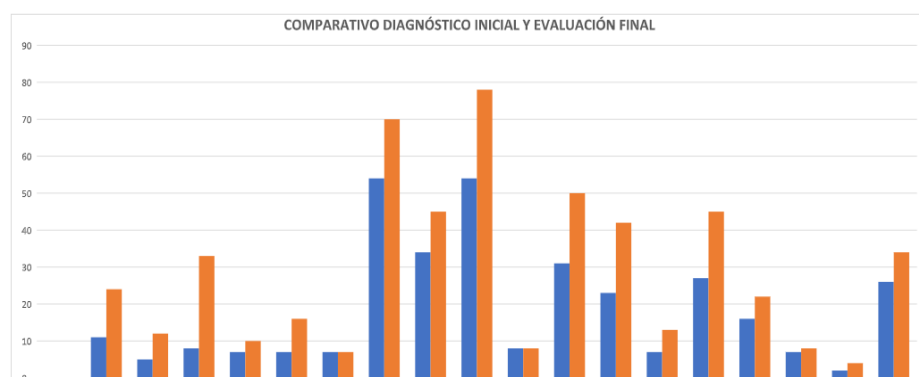
Realización de talleres extraprogramáticos en el área pedagógica.

### a) Taller de Refuerzo Lector a cargo de Andrea Roco.

Taller pensado en alcanzar una velocidad lectora y expresión oral adecuada y acorde a su edad. Mejorar el nivel de comprensión lectora. Programar actividades de animación a la lectura según la edad y el nivel. Usar la lectura como fuente de información y entretenimiento

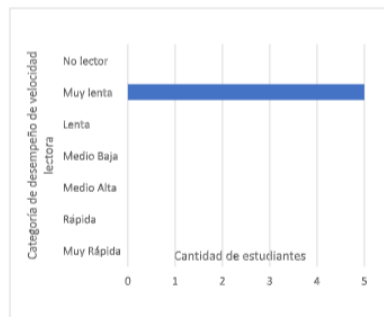
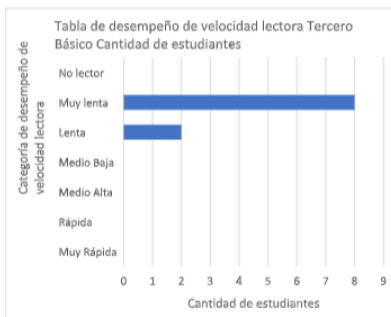
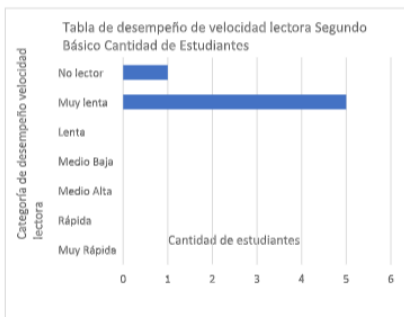
## Diagnóstico y resultados 2023

ANÁLISIS DE RESULTADOS EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN FINAL

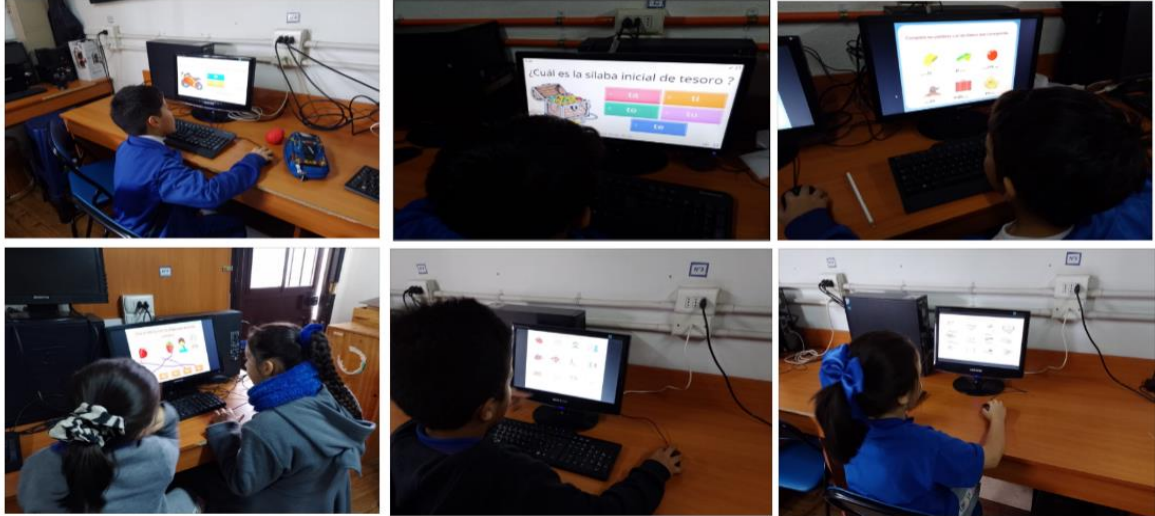




### TABLAS DE DESEMPEÑO DE VELOCIDAD LECTORA POR CURSO



REGISTRO FOTOGRÁFICO TALLER DE LECTOESCRITURA



**b) Taller de Refuerzo Matemático (Angelina Peretti) 2023**

Taller pensado en practicar contenidos de la operatoria básica  
Sumas restas multiplicación y división





Asistencia

Estudiantes	31/09	07/09	14/09	21/09	28/09	05/10	12/10	19/10	26/10	02/10	09/11	16/11	23/11	30/11
Franco Labra	P	A	A	-	A	A	P	-	A	A	A	A	A	A
María José Halm	P	P	A	-	P	P	P	-	A	A	A	P	P	P
Sacarlet Alvarado	A	P	A	-	A	A	A	-	A	P	P	P	A	A
Sofía Recabarren	P	P	A	-	A	A	P	-	A	A	A	A	P	A
Monserrat Salas	P	P	A	-	P	A	P	-	P	A	P	P	P	A
Valentina Polgatti	P	A	A	-	A	A	P	-	A	A	A	A	P	P
Jonathan Villalobos	P	P	P	-	A	A	A	-	A	A	A	A	A	A
Emile Herrera	P	P	A	-	A	A	P	-	A	A	A	P	A	A
Dangel Jara	P	P	P	-	P	P	P	-	A	A	A	A	A	A
Aleen Recabarren	A	P	A	-	A	A	P	-	A	A	A	A	P	A
Dante Rios	P	P	P	-	P	P	P	-	P	P	P	P	A	A
Fernanda							A	-	A	P	P	A	A	A

### c) Taller de inglés: 2023

Taller pensado en la vinculación con el aprendizaje con este taller, propone proactividad con el idioma inglés, poder comunicarse con frases cortas o palabras y que puedan entender lo que la profesora transmite. Generando ambiente grato y amigable.



#### **d) Taller de reciclaje (Catalina Valencia)**

El taller pretende que los niños aprendan la importancia de reciclar y cómo cada uno de nosotros juega un papel importante en el cuidado del medio ambiente, tanto en la escuela y en casa.



#### **e) Taller Fonoaudiológico para Prebásica (Angelina Peretti)**

orientado a la intervención, que les permita a los niños enfrentarse a diferentes contextos y facilitarles la participación en estos, mediante la adquisición y optimización de dicha habilidad.

GHERARDELLI





**f) Taller de refuerzo matemático karen Contreras.**

Pensado en apoyar y avanzar con los estudiantes de cuarto básico más descendidos



1. Talleres Extraprogramáticos deportivos y artísticos.

## a) Taller de Fútbol

Desarrollar y potenciar las cualidades físicas básicas en los niños tales como la resistencia, la fuerza, velocidad y la flexibilidad. Entregar conocimientos deportivos del fútbol (reglamento, posiciones de juego y sistemas de juego). Ejecutar actividades recreativas y competitivas



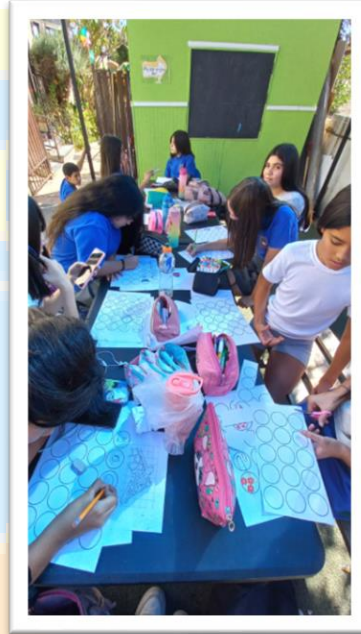
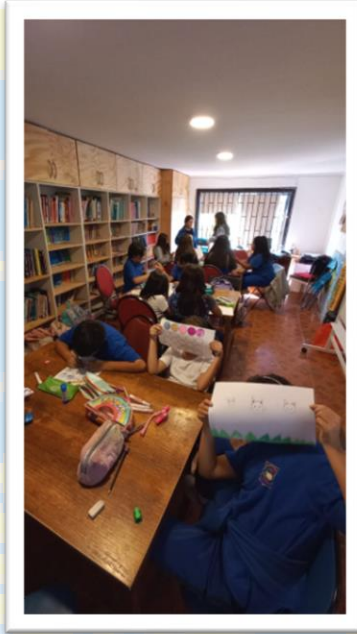
## **b) Taller de Arte**

Exploración de la creatividad innata, mediante la integración de diferentes disciplinas del arte, en actividades que combinan el juego, el uso de los sentidos y el desarrollo de trabajos de creación colectiva.

Desarrolla la imaginación desde lo divergente. Desarrolla un pensamiento crítico y reflexivo, a través de la autoevaluación y la coevaluación.

Promueve la interpretación, cohesión secuencial y la síntesis.

GHERARDELLI



#### 4. **PIE (Programa de Integración Escolar):**

El programa de Integración escolar comienza el año lectivo evaluando a los estudiantes con necesidades educativas especiales para apoyarlos en sus aprendizajes y desarrollo de habilidades, realizando distintos protocolos evaluativos.

Se confecciona Plan Anual con metas y objetivos.



Durante el año 2023 el PIE atendió a 56 estudiantes, distribuidos desde primero a octavo básico.

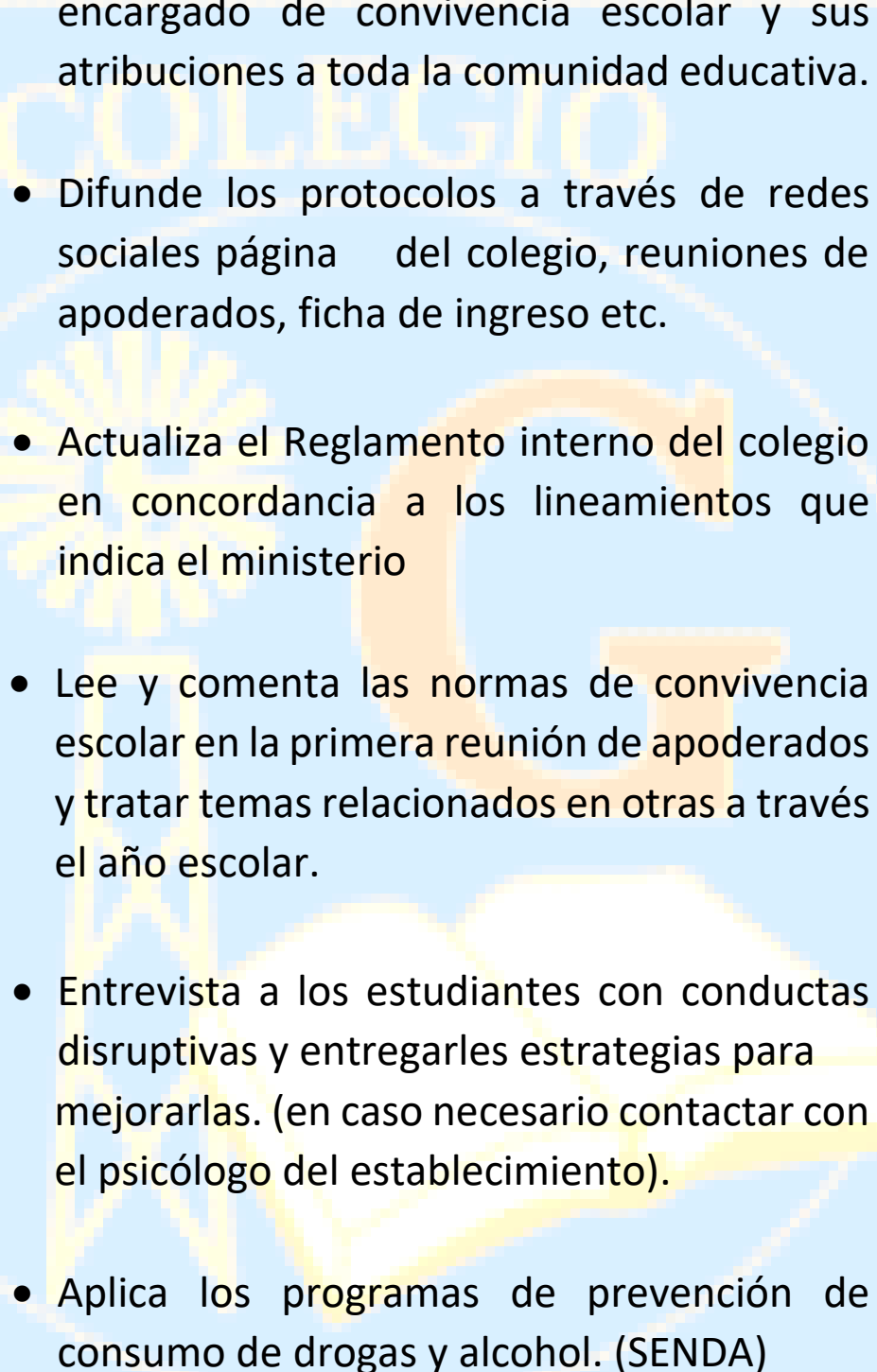
Las funciones principales del Programa de Integración Escolar fueron:

- a. Evaluar y diagnosticar a estudiantes.
- b. Planificar el trabajo individual.
- c. Trabajo en Aulas de Recursos PIE.
- d. Trabajo colaborativo con los docentes
- e. Reuniones semanales con el Grupo Directivo
- f. Adecuaciones curriculares
- g. Entrevistas con apoderados.
- h. Talleres para apoderados.

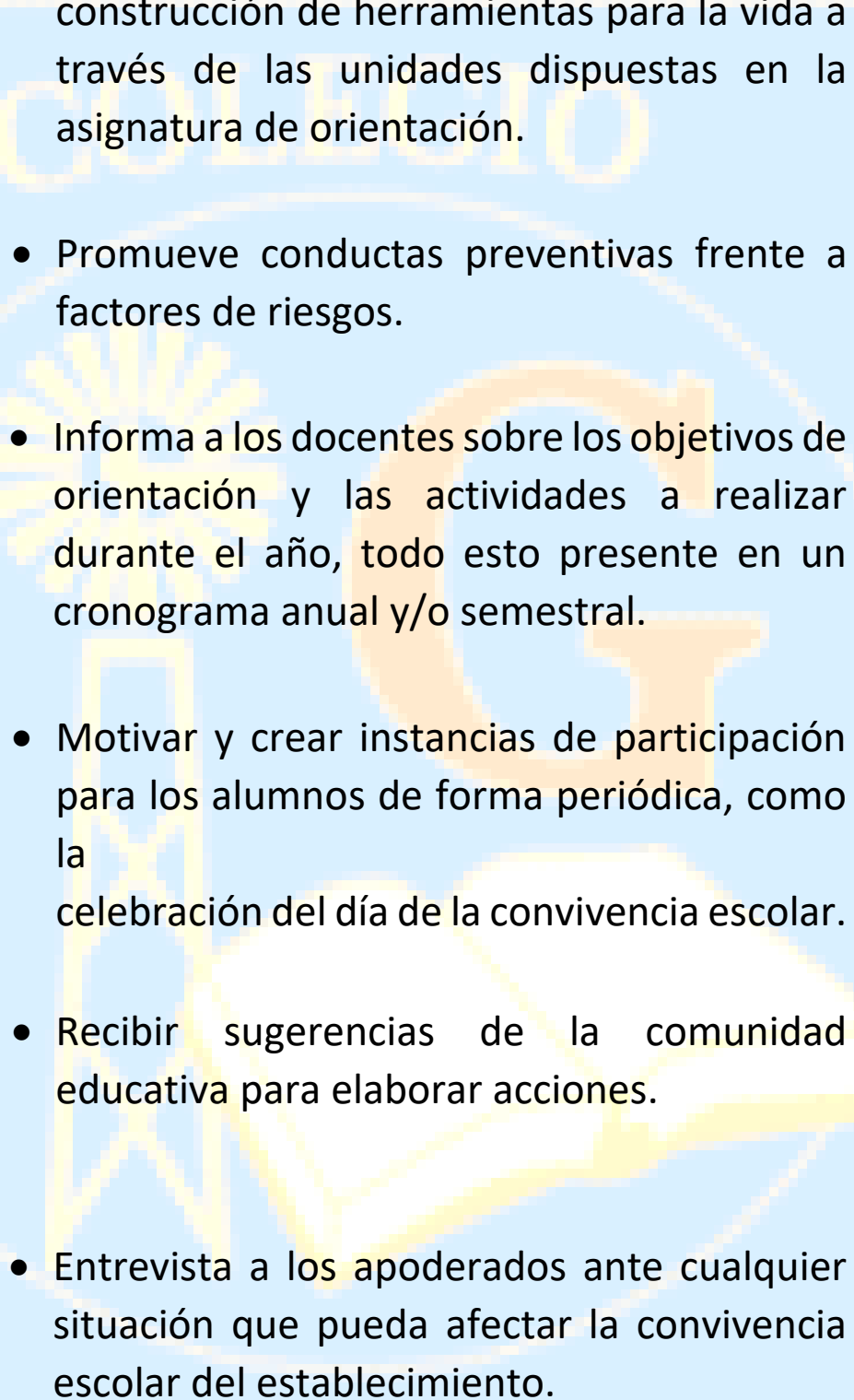
### **C. CONVIVENCIA ESCOLAR**

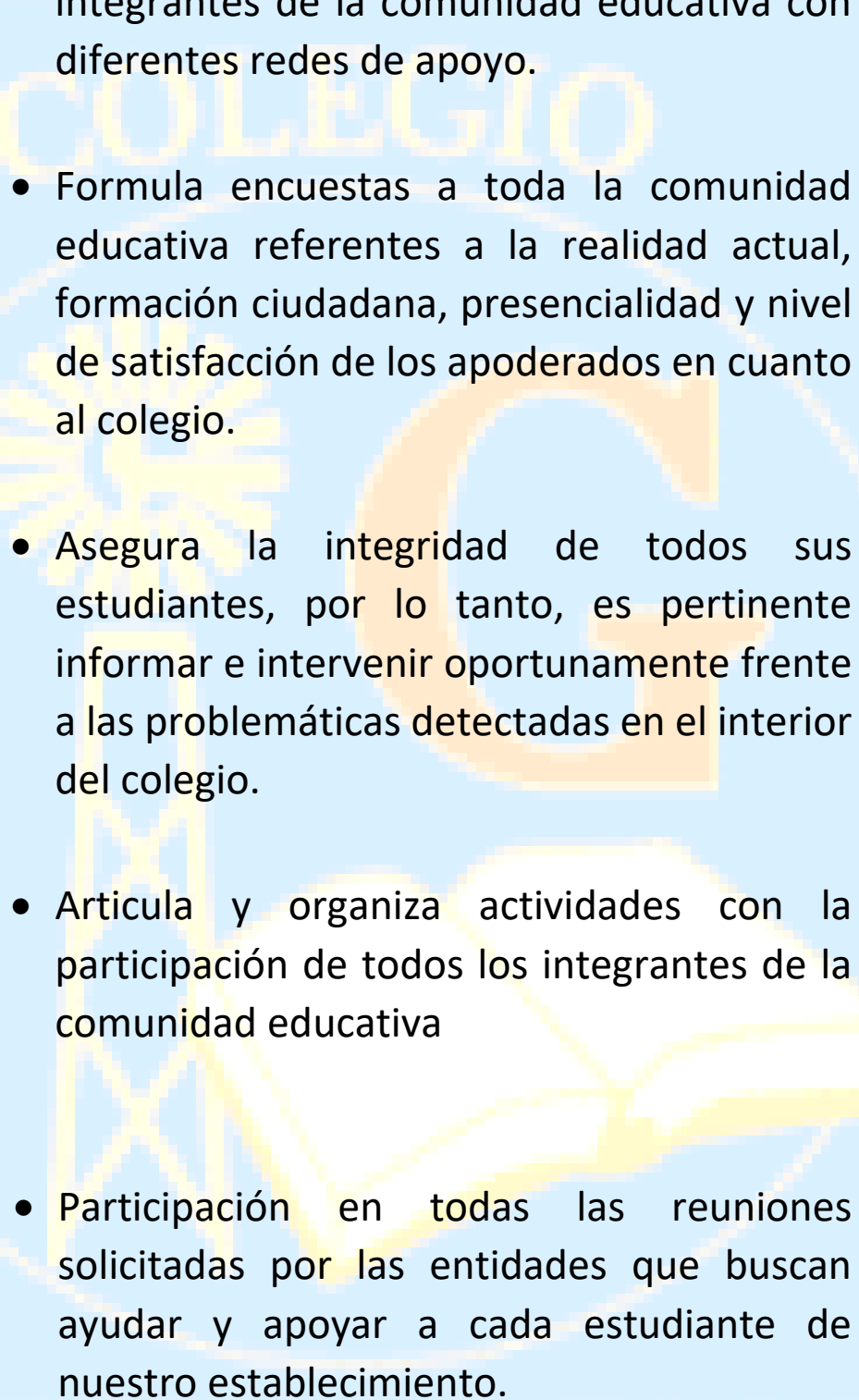
Profesional a cargo (Ítalo Rossi). Funciones principales:

- a) Diseña y monitorea un plan de gestión de convivencia escolar que promueva acciones que estén insertas en la promoción de habilidades para desarrollar una vida en comunidad donde el eje formativo sea: El respeto y responsabilidad. Plan que se lleva a cabo a través de distintas actividades:

- 
- Divulgar verbal y visualmente el nombre del encargado de convivencia escolar y sus atribuciones a toda la comunidad educativa.
  - Difunde los protocolos a través de redes sociales página del colegio, reuniones de apoderados, ficha de ingreso etc.
  - Actualiza el Reglamento interno del colegio en concordancia a los lineamientos que indica el ministerio
  - Lee y comenta las normas de convivencia escolar en la primera reunión de apoderados y tratar temas relacionados en otras a través el año escolar.
  - Entrevista a los estudiantes con conductas disruptivas y entregarles estrategias para mejorarlas. (en caso necesario contactar con el psicólogo del establecimiento).
  - Aplica los programas de prevención de consumo de drogas y alcohol. (SENDA)

GHERARDELLI

- 
- Fomenta el conocimiento personal y la construcción de herramientas para la vida a través de las unidades dispuestas en la asignatura de orientación.
  - Promueve conductas preventivas frente a factores de riesgos.
  - Informa a los docentes sobre los objetivos de orientación y las actividades a realizar durante el año, todo esto presente en un cronograma anual y/o semestral.
  - Motivar y crear instancias de participación para los alumnos de forma periódica, como la celebración del día de la convivencia escolar.
  - Recibir sugerencias de la comunidad educativa para elaborar acciones.
  - Entrevista a los apoderados ante cualquier situación que pueda afectar la convivencia escolar del establecimiento.

- 
- Gestiona la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa con diferentes redes de apoyo.
  - Formula encuestas a toda la comunidad educativa referentes a la realidad actual, formación ciudadana, presencialidad y nivel de satisfacción de los apoderados en cuanto al colegio.
  - Asegura la integridad de todos sus estudiantes, por lo tanto, es pertinente informar e intervenir oportunamente frente a las problemáticas detectadas en el interior del colegio.
  - Articula y organiza actividades con la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa
  - Participación en todas las reuniones solicitadas por las entidades que buscan ayudar y apoyar a cada estudiante de nuestro establecimiento.

# COLEGIO

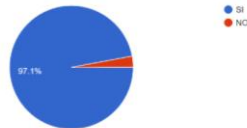
## b) Encuesta Convivencia 2022 Colegio Gherardelli:

En relación a esta pregunta, contesta un total de 68 apoderados correspondientes a ambas jornadas.

2) En relación a la PREGUNTA:

1) ¿ USTED SIENTE QUE EL COLEGIO PROMUEVE LA MOTIVACIÓN ESCOLAR CON LA CELEBRACIÓN DE LA SEMANA DE ANIVERSARIO?

68 respuestas



Un total de 66 apoderados, correspondiente a un 97,1%, opina que el colegio promueve la motivación escolar con actividades como la semana de aniversario.

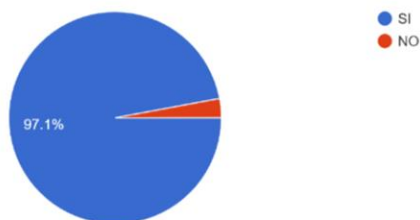
Un total de 2 apoderados, correspondiente a un 2,9% %, manifiesta que no se promueve la motivación con este tipo de actividades.

# GHERARDELLI

**3) En relación a la pregunta ¿Siente que las actividades realizadas por el colegio promueven la buena convivencia?**

2) ¿SIENTE QUE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL COLEGIO PROMUEVEN LA BUENA CONVIVENCIA?

34 respuestas



**Los resultados son los siguientes:**

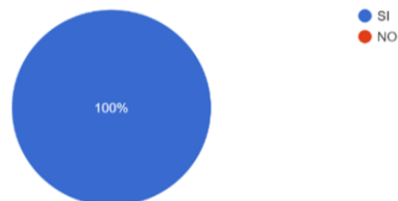
**Un 97,1 %, correspondiente a 33 apoderados, opina que las actividades SI promueven la buena convivencia.**

**Un 2,9%, equivalente a 1 apoderado, manifiesta que las actividades NO promueven la sana convivencia.**

**3) En relación a la pregunta ¿Siente que las actividades realizadas por el colegio promueven el buen trato y respeto a la diversidad?**

2) ¿ USTED SIENTE QUE EL COLEGIO PROMUEVE EL BUEN TRATO Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD?

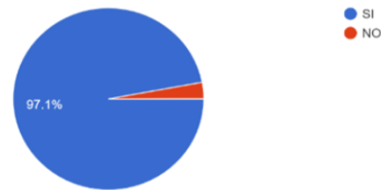
68 respuestas



**Un 100% correspondiente a 68 apoderados manifiesta que el colegio promueve el buen trato y la diversidad.**

GHERARDELLI

3) FRENTE A LAS ACTIVIDADES COMO LA SEMANA DE ANIVERSARIO, FIESTAS PATRIAS U OTRAS, USTED SIENTE QUE SE PROMUEVEN VALORES COM...SPETO, TOLERANCIA, EMPATÍA Y MOTIVACIÓN?  
68 respuestas

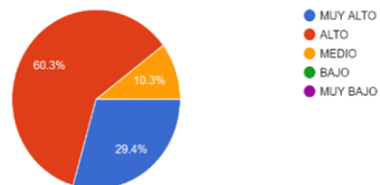


**Un total de 66 apoderados, correspondiente a un 97,1%, opina que el colegio promueve el respeto, tolerancia, empatía y motivación con actividades como aniversario y fiestas patrias.**

**Un total de 2 apoderados, correspondiente a un 2,9% %, manifiesta que no se promueve la motivación con este tipo de actividades.**

4) En relación a la pregunta del grado de satisfacción hacia el colegio.

4) VALORE SU GRADO DE SATISFACCIÓN GENERAL RESPECTO AL COLEGIO  
68 respuestas



**Un 29,4% correspondiente a 20 apoderados, considera un alto grado de satisfacción respecto al funcionamiento del colegio.**

**Un 60,3% correspondiente a 41 apoderados, considera un alto grado de satisfacción respecto al funcionamiento del colegio.**

**Un 10,3% correspondiente a 7 apoderados considera un medio grado de satisfacción respecto al funcionamiento del colegio.**

### **c) Catastro de Derivación de Alumno**

Fundamentación:

Como entidad garante, el colegio Gherardelli debe asegurar la integridad de todos sus estudiantes, por lo tanto, es pertinente informar e intervenir oportunamente frente a las problemáticas detectadas en el interior del colegio.

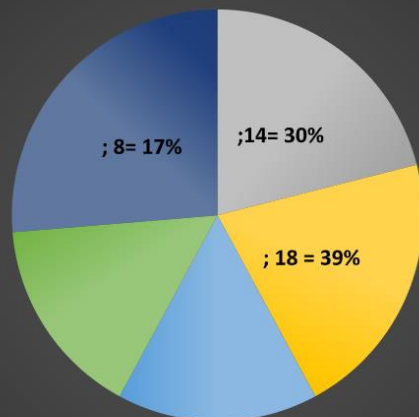
La derivación de uno o más estudiantes es un plan de acción o trabajo específico dentro del establecimiento con el propósito de focalizar el apoyo a los niños y niñas. A continuación, se detallan los casos derivados a las distintas instituciones que velan por el bien superior y los derechos de los niños y niñas de nuestro colegio.

#### **CENTROS DE DERIVACION**

OPD	18
PODER JUDICIAL	14
PPF VILLA ALEMANA	6
OTROS PIE/DAM/FAEM	8
HOGAR NNA	-
DAM VILLA ALEMANA	-
CTA QUILPUE	-
<b>TOTAL</b>	<b>46</b>



## INFORMES DE SOLICITUDES Y DERIVACIONES



PPF VILLA

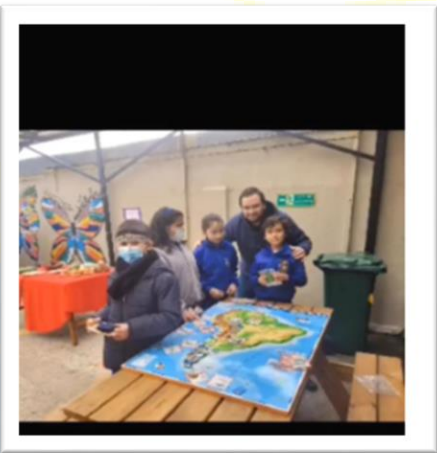
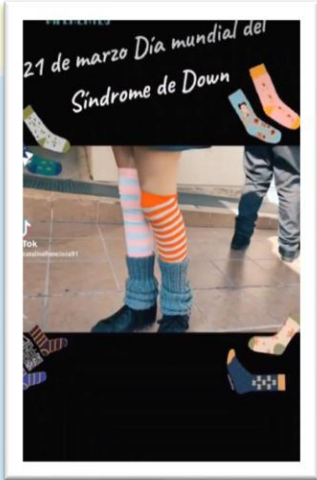
### d) Actividades transversales y articuladas con convivencia escolar.

- ✓ Día de la Convivencia Escolar
- ✓ Sensibilización cuidados del agua
- ✓ Día del libro
- ✓ Visita de Universidad de Valparaíso en la prevención de enfermedades sexuales.
- ✓ Día del síndrome de Down
- ✓ Día de la Educación Física
- ✓ Día de la concientización del cuidado del agua
- ✓ Celebración Día del Niño
- ✓ Aniversario del colegio
- ✓ Fiestas patrias, entre otras actividades.
- ✓ Día de la discapacidad.
- ✓ Semana de la ciencia.

GERARDELLI



GHERARDELLI



## **D. GESTION DE RECURSOS**

- 1. CRA:** se remodela (CRA), centro recursos de aprendizaje con el objeto de proporcionar a nuestra comunidad educativa un espacio de encuentro y en donde pueden apoyar sus aprendizajes a través de este espacio modificando y optimizando al máximo el espacio incorporando estanterías para conservar y resguardar el material de aprendizaje en condiciones óptimas para su uso.
- 2. Sala de profesores:** Se optimiza el espacio para trabajo del docente con mesas sillas y espacios para tomar desayuno y almorzar es decir un espacio multifuncional, en donde se adquieren Y renuevan 3 microondas para que los docentes y estudiantes puedan calentar sus almuerzos.
- 3. PIE:** Se mejora y optimiza el espacio para el equipo con la adquisición de sillas y mesas para y la adquisición de estantería para almacenar el material didáctico y los documentos del proyecto, además se compra microondas.

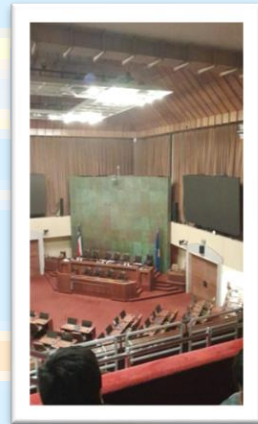


4. Se mantuvieron óptimos todos los recursos, adquiriéndose nuevos equipos e insumos computacionales y en apoyo al aprendizaje, para propiciar un trabajo significativo para cada niño y niña, y que genere un desarrollo integro de sus habilidades. (compra de impresoras, computadores para sala de enlace, instalación y reparación de cámaras reacondicionamientos de los computadores, mantención de las redes del colegio para realizar las clases en forma óptima, renovación impresoras pie, Cra, mantención de impresoras, tóner para todas las impresoras, artículos de librería y escritorio), compras de parlantes para salas.
5. El Colegio mantuvo en óptimas condiciones de higiene, limpieza el colegio con los útiles de aseo y el apoyo de las tías auxiliares de aseo.
6. Se implementa un estante como centro de almacenaje del material de librería (CEALMALIB) en la oficina de la directora para tener a disposición de docentes y estudiantes cada vez que lo requieran y necesiten.
7. Se mantiene stock de colaciones saludables para los estudiantes que lo requieran y necesiten.

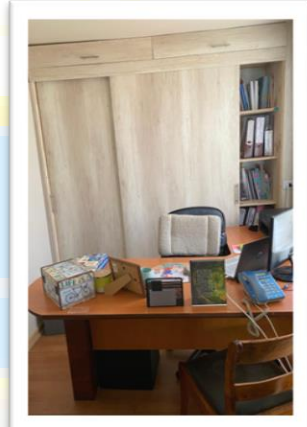
8. Se contrata asistente de aula.
9. Se contrata psicóloga fondos SEP para complementar equipo de convivencia escolar.
10. Se fortalece los patios delanteros y traseros con la instalación de un portón eléctrico para resguardar la seguridad de los estudiantes.
11. Los recursos fueron utilizados con el fin de lograr el bienestar emocional de cada integrante de la comunidad educativa y articular los aprendizajes de distintas asignaturas a través de salidas pedagógicas, tales como:

✓	Lugar y cursos	Fecha
✓	ACUARIO VALPARAISO	
✓	FABRICA CAROZZI	
✓	VISITA AL CONGRESO DE VALPARAISO	
✓	VISITA A LA SEBASTIANA	
✓	MUSEO DE HISTORIA NATURAL	
✓	VISITA A BOMBEROS	
✓	VISITA A BIBLIOTECA PAUL HARRIS VILLA ALEMANA	
✓	SALIDA CON ESTUDIANTES PARA EL DSARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA.	
✓	MUSEO NAVAL	

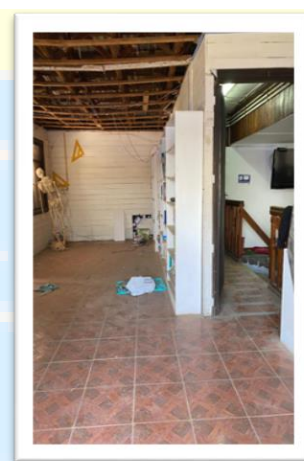
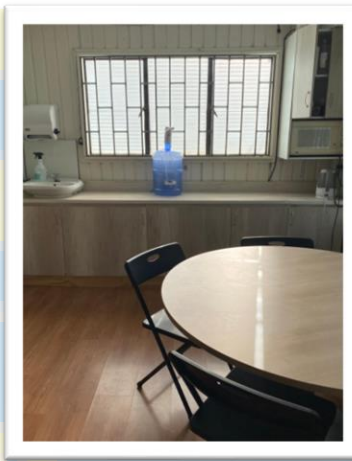
## Proyecto habilidades para la vida



GHERARDELLI







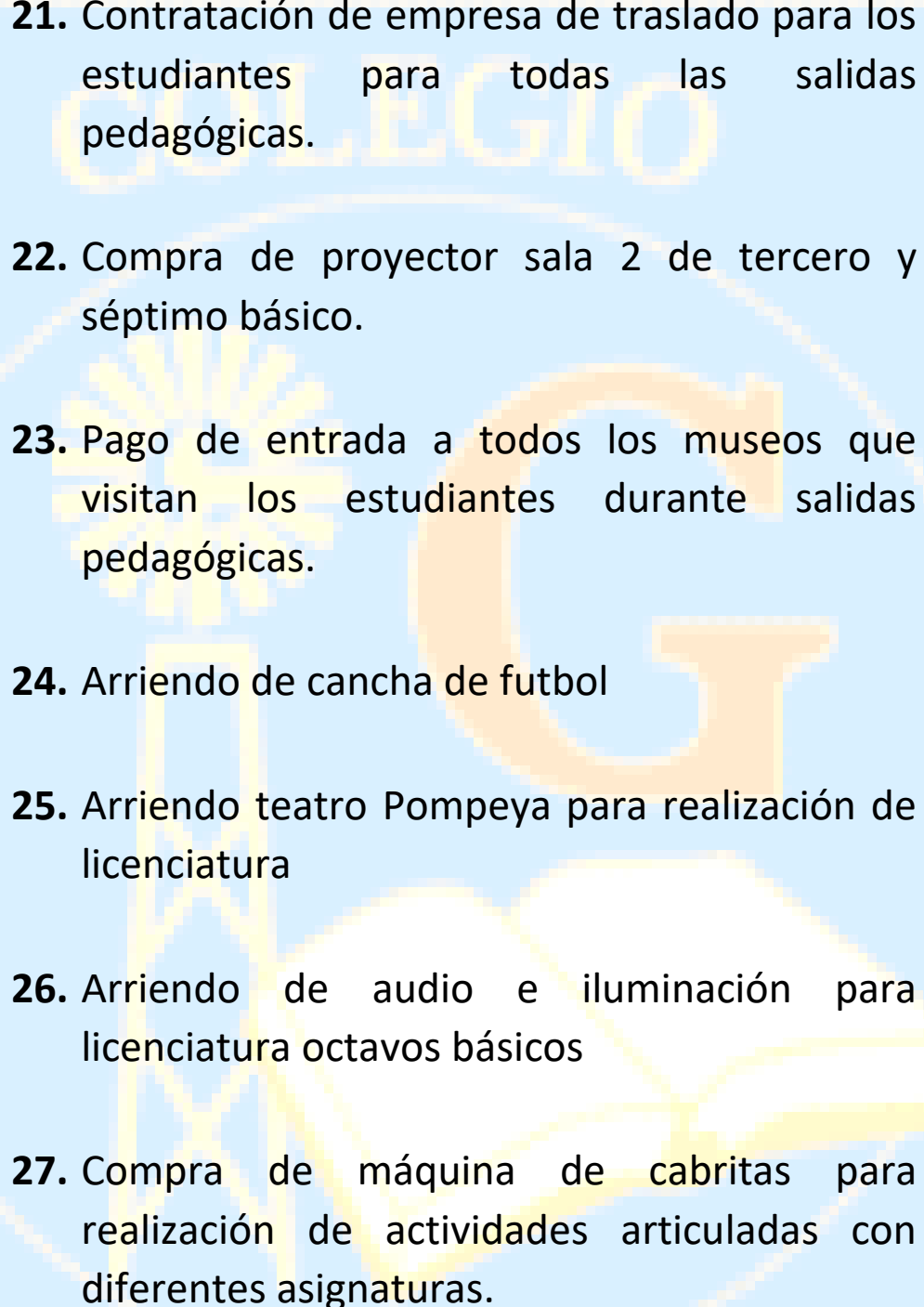
**12.** Se asegura el bienestar socio emocional de los estudiantes y la comunidad a través de distintos estamentos y protocolos visados por colaboradores jurídicos de distintas áreas para su ejecución. (apoyo y asesoría legal de abogados que nos permiten realizar consultas que afecten al bienestar socio emocional de nuestros estudiantes.

**13.** Se contrata empresa para reparar y modificar y optimizar el espacio en aula de recursos pie.

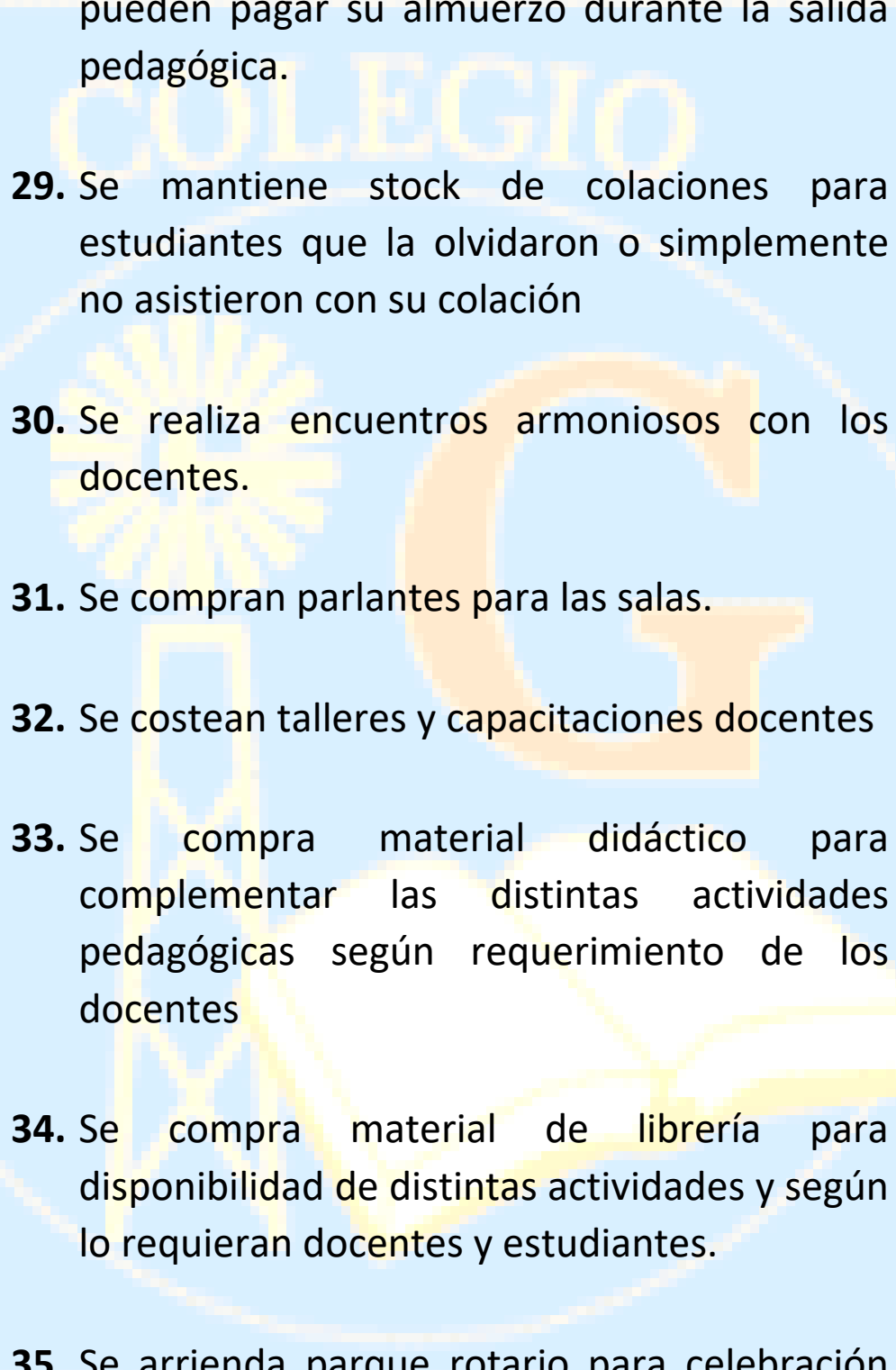
**14.** Se realizan siguientes modificaciones en los espacios de la cocina de acuerdo a exigencias y solicitudes por parte de JUNAEB

CHERARDELLI

- 15.** Se realizaron durante el año distintos trabajos de reparaciones menores, de mantención y conservación, además de la mantención preventiva, manteniendo la política de mantener el colegio en las mejores condiciones y disponibilidad posible para la comunidad educativa, tales como: pintado de las salas de clases, baños y fachada del colegio.
- 16.** Compra de mesas para que los niños que se quedan a los talleres puedan almorzar.
- 17.** Compra de Microondas para los estudiantes que se quedan a talleres y puedan calentar sus almuerzos.
- 18.** Compra de laptop para el Cra y los requerimientos de los docentes que no tienen computadores.
- 19.** Mantención y el mejoramiento de las redes y computadores de la sala de enlace
- 20.** Compra y reparación de sillas para las salas según requerimiento

- 
- 21.** Contratación de empresa de traslado para los estudiantes para todas las salidas pedagógicas.
- 22.** Compra de proyector sala 2 de tercero y séptimo básico.
- 23.** Pago de entrada a todos los museos que visitan los estudiantes durante salidas pedagógicas.
- 24.** Arriendo de cancha de futbol
- 25.** Arriendo teatro Pompeya para realización de licenciatura
- 26.** Arriendo de audio e iluminación para licenciatura octavos básicos
- 27.** Compra de máquina de cabritas para realización de actividades articuladas con diferentes asignaturas.

**GHERARDELLI**

- 
- 28.** Se costea la colación de los estudiantes que no pueden pagar su almuerzo durante la salida pedagógica.
- 29.** Se mantiene stock de colaciones para estudiantes que la olvidaron o simplemente no asistieron con su colación
- 30.** Se realiza encuentros armoniosos con los docentes.
- 31.** Se compran parlantes para las salas.
- 32.** Se costean talleres y capacitaciones docentes
- 33.** Se compra material didáctico para complementar las distintas actividades pedagógicas según requerimiento de los docentes
- 34.** Se compra material de librería para disponibilidad de distintas actividades y según lo requieran docentes y estudiantes.
- 35.** Se arrienda parque rotario para celebración fiesta de la chilenidad.

36. Se contrata apoyo para trabajar la centralización de los recursos SEP.

37. Se proporciona a cada estudiante que ingresa al colegio agendas para mantener una comunicación formal entre los apoderados y el colegio.

	ASIGNADO 2023	COMPRAS (1)	HONORARIOS (2)	TOTAL COMPRAS (1+2=3)	REMUN'S (4)
SEP	112.738.451	44.155.673	2.037.678	46.193.351	67.602.414
PIE	67.496.752	135.883	750.000	885.883	63.329.719
GENERAL	200.772.134	22.903.169	32.000	22.935.169	180.846.877
PRORRETENCIÓN	770.544	770544	0	770.544	0
MANTENIMIENTO	2.136.985	833.322	1.303.663	2.136.985	0
	383.914.866	68.798.591	4.123.341	72.921.932	311.779.010

	Pesos	Porcentaje
<b>TOTAL SUBVENCIONES ASIGNADO 2023</b>	<b>383.914.866</b>	<b>100,0</b>
<b>TOTAL GASTOS REMUNERACIONES 2023</b>	<b>311.779.010</b>	<b>81,2</b>
<b>TOTAL GASTOS COMPRAS Y SERVICIOS 2023</b>	<b>72.135.856</b>	<b>18,8</b>



MARIANELLA BARRIGA GHERARDELLI  
DIRECTORA

GHERARDELLI

